



Летний  
институт



МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ



ЦЕНТР ИСТОРИИ  
РОССИЙСКОЙ НАУКИ

# Международное научное сотрудничество с университетами и исследовательскими центрами

**Состав команды №3:**

1. Берулава Эка Сергеевна-Абхазия, Сухум
2. Саргсян Давит Оганесович- Армения, Ереван
3. Ткачева Марина Валентиновна- Беларусь, Могилев
4. Каюрова Фарида Маратовна- Казахстан, Астана
5. Амирбек кызы Гулбарчын- Кыргызстан, Бишкек
6. Юнусходжаев Хабибулла Зафар оглы- Узбекистан, Ургенч



# Содержание презентации

01

Научные центры и лаборатории

Обзор ведущих научно-исследовательских учреждений стран СНГ

02

Направления исследований

Ключевые области научной деятельности представленных центров

03

Компетенции будущего

Актуальные навыки специалистов по версии Всемирного экономического форума

04

Образовательный модуль

Медиааналитика в межкультурном пространстве

05

Перспективы сотрудничества

Возможности для международной научной кооперации



# География научных центров

## Республика Беларусь

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова

## Республика Казахстан

Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,  
Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова

## Кыргызская Республика

Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына

## Республика Узбекистан

Ургенчский государственный педагогический институт

## Республика Абхазия

Абхазский государственный университет

# Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова



## Археологическая лаборатория имени В.Ф. Копытина

Заведующий: **Марзалик Игорь Александрович**, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор исторических наук, профессор

Основная тема исследований: «Материальная и духовная культура населения Беларуси с древнейших времен и до середины XX века»

# Цель и задачи археологической лаборатории



## Цель деятельности

Координация научных исследований по проблемам археологии и истории Беларуси

## Задачи

Выявление и учет памятников археологии, подготовка и издание полных и подробных археологических карт Могилевской области

## Направления деятельности

Полевые исследования на территории Могилевской области, надзор за земляными работами и инвентаризация памятников археологии

# Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова

## Центр по изучению общественного мнения

Центр специализируется на проведении социологических исследований, анализе общественного мнения по актуальным вопросам и имеющих практическое значение в контексте реализации инновационных образовательных стратегий.

Исследования центра способствуют формированию научно обоснованной политики и принятию решений на основе объективных данных.





# Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына

Научно-исследовательский, цифровой и музейно-образовательный центр

Заведующий центром: **Батырбаева Шайыркуль Джолдошовна**, доктор исторических наук, профессор

Центр функционирует при Институте истории и регионоведения, обеспечивая интеграцию исследовательской, образовательной и музейной деятельности в единое научно-образовательное пространство.

# Цель и задачи центра КНУ им. Ж. Баласагына

Целью центра является развитие научных исследований, цифрового образования и музейной деятельности в области истории и регионоведения, а также распространение знаний и привлечение широкой аудитории к изучению истории Кыргызстана.

## Научно-исследовательская деятельность

Организация и поддержка исследований в области истории и регионоведения

## Цифровое образование

Разработка и предоставление цифровых образовательных программ, курсов и ресурсов, направленных на распространение знаний об истории и регионах

## Музейная деятельность

Организация и поддержка музейных выставок, образовательных программ и мероприятий, связанных с историей и региональной культурой

## Межведомственное взаимодействие

Сотрудничество с общественными организациями, местными сообществами, государственными учреждениями и партнерами

# Ургенчский государственный педагогический институт



Научно-исследовательский, цифровой и музейно-образовательный центр

Заведующий центром: **Таджиев Кудрат Кадырберганович, PhD, доцент**

Центр действует при Институте истории и географии, реализуя комплексный подход к исследованию и популяризации историко-культурного наследия Узбекистана.

# Цель и задачи центра Ургенчского института

Центр ориентирован на развитие научных исследований, цифрового образования и музейной деятельности в области истории и регионоведения, а также распространение знаний и привлечение широкой аудитории к изучению истории Узбекистана.

## Исследовательская деятельность

Организация и проведение  
фундаментальных и прикладных  
исследований по истории и географии  
Узбекистана

## Цифровизация образования

Внедрение современных цифровых  
технологий в образовательный процесс и  
научные исследования

## Музейно-просветительская работа

Сохранение и популяризация историко-  
культурного наследия через музейные  
экспозиции и выставки

# Абхазский государственный университет

Кафедра истории, археологии и этнологии Абхазии

Заведующий: к.и.н., доц. Хашба А. М.



**Абхазская историческая школа**

- представители школы Д. И. Гулиа, Г. А. Дзидзария, З. В. Анчабадзе, О. Х. Бгажба.

Цель кафедры:

1. Основной целью кафедры является подготовка квалифицированных специалистов в области истории, археологии и этнологии Абхазии.

Задачи кафедры:

1. Обеспечить качественное образование студентов по специальностям связанным с историей;
2. Проводить научные исследования и археологические экспедиции, способствующие углублению знаний о регионе.
3. Собирать, систематизировать и публиковать источники, материалы и результаты исследований.

# Сравнительный анализ научных центров

Научный центр	Специализация	Потенциал сотрудничества
Археологическая лаборатория МГУ им. А.А. Кулешова	Археология, история Беларуси	Совместные археологические экспедиции, обмен методиками
Центр по изучению общественного мнения Университета Есенова	Социологические исследования	Сравнительные социологические исследования, методология опросов
Центр КНУ им. Ж. Баласагына	История и регионоведение, цифровое образование	Цифровизация исторических исследований, создание совместных баз данных
Центр Ургенчского института	История и география Узбекистана	Исследования культурного наследия, геоинформационные системы
Абхазская историческая школа	История и география Абхазии	Исследования культурного наследия

# Образовательный модуль: Медиааналитика в межкультурном пространстве

Модуль разработан для формирования компетенций в области анализа медиапространства в условиях межкультурной коммуникации, объединяя теоретические знания с практическими навыками работы с медиаданными в гуманитарной сфере.



# Компетенции будущего 2030

Топ-15 навыков по версии Всемирного экономического форума

Источник: Всемирный экономический форум (WEF). Ежегодный отчёт "Future of Jobs"



# Аналитическое и критическое мышление

## Аналитическое мышление

Способность систематически анализировать информацию, выявлять закономерности, причинно-следственные связи и делать обоснованные выводы на основе данных

Данная компетенция является фундаментальной для научно-исследовательской деятельности и особенно востребована в сфере медиааналитики

## Критическое мышление

Умение объективно оценивать информацию, распознавать манипуляции, выявлять логические ошибки и формировать независимые суждения

В условиях информационной избыточности и распространения дезинформации эта компетенция приобретает особую значимость для исследователей

# Креативность и системное мышление



## Креативность и оригинальность

Способность генерировать нестандартные идеи, находить инновационные решения проблем и создавать новые научные подходы. Эта компетенция становится все более ценной в эпоху, когда рутинные задачи автоматизируются.



## Системное и стратегическое мышление

Умение видеть взаимосвязи между различными элементами, понимать, как части формируют целое, и предвидеть долгосрочные последствия решений. Данная компетенция критически важна для комплексного анализа сложных проблем.

# Адаптивность и технологическая грамотность



Устойчивость к стрессу и гибкость

A screenshot of a corporate training platform. The top navigation bar includes a logo, "Courses", "Certifications", "Community", and two "Log in" buttons. The main title "Corporate training platform" is displayed in large, bold, dark blue text. Below the title is a line graph showing employee growth over time. The graph has a y-axis from 0 to 2000 and an x-axis with markers for "10", "100", and "1000". Several user profiles are plotted on the graph, with one profile reaching a value of 2039.490. To the right of the graph, there are three call-to-action boxes: "Upskill your team" (dark blue background), "Personalized learning paths" (light blue background), and "Track employee growth" (light green background). Each box contains a small icon and a brief description in a language that appears to be a constructed or heavily translated version of English.

Технологическая грамотность

# Самоуправление и управление проектами

## Навыки самоуправления и обучаемость

- Способность к самомотивации и самоорганизации
- Умение эффективно планировать и приоритизировать задачи
- Готовность к непрерывному обучению и профессиональному развитию
- Проактивное стремление к получению новых знаний и навыков
- Адаптация к меняющимся требованиям научной деятельности

## Управление проектами и временем

- Планирование и реализация научно-исследовательских проектов
- Эффективное распределение ресурсов
- Соблюдение сроков и достижение целей
- Координация работы исследовательских групп

# Искусственный интеллект и устойчивое развитие



## Использование искусственного интеллекта и Big Data

Понимание принципов работы ИИ и больших данных, умение применять соответствующие инструменты для решения научно-исследовательских задач и критически оценивать результаты, полученные с помощью алгоритмов



## Компетенции по обеспечению устойчивого развития

Понимание принципов устойчивого развития, способность интегрировать экологические, социальные и экономические аспекты в исследовательскую деятельность, ориентация на долгосрочные последствия научных решений

# Социальные компетенции и эмоциональный интеллект

## Лидерство и социальное влияние

Способность мотивировать и направлять других, эффективно коммуницировать свое видение и оказывать конструктивное влияние на научное сообщество

## Навыки общения и сотрудничества

Умение эффективно взаимодействовать с коллегами, ясно выражать свои мысли, активно слушать и сотрудничать в рамках междисциплинарных исследовательских проектов

## Эмоциональный интеллект

Понимание собственных эмоций и эмоций других, способность регулировать свое эмоциональное состояние и выстраивать конструктивные отношения в академической среде

# Интеграция компетенций в образовательный модуль



Образовательный модуль «Медиааналитика в межкультурном пространстве» интегрирует ключевые компетенции будущего, определенные Всемирным экономическим форумом, в свою структуру и методологию.

- **Аналитическое и критическое мышление** развивается через практические задания по анализу медиаконтента
- **Технологическая грамотность** формируется в процессе освоения специализированного ПО
- **Креативность** стимулируется через поиск нестандартных решений исследовательских задач
- **Навыки сотрудничества** развиваются в рамках групповых проектов
- **Использование ИИ и больших данных** интегрировано в практическую работу с медиаданными

# Актуальность образовательного модуля



## Информационный взрыв

Экспоненциальный рост медиаконтента требует новых подходов к его осмыслению и анализу в научном контексте



## Потребность в экспертах

Дефицит специалистов с компетенциями в медиааналитике межкультурного пространства на рынке научного труда



## Междисциплинарность

Сочетание гуманитарных знаний с аналитическими инструментами открывает новые горизонты для исследований

# Цель и ожидаемые результаты образовательного модуля

## Цель

Формирование компетенций, необходимых для анализа медиапространства в условиях межкультурной коммуникации в научно-исследовательском контексте



## Портрет слушателя, успешно освоившего дисциплину

- Способен критически осмысливать медиаконтент с научной точки зрения
- Умеет применять современные инструменты анализа в исследовательской работе
- Владеет методологией формулирования обоснованных научных выводов
- Обладает компетенциями межкультурной коммуникации в научной среде

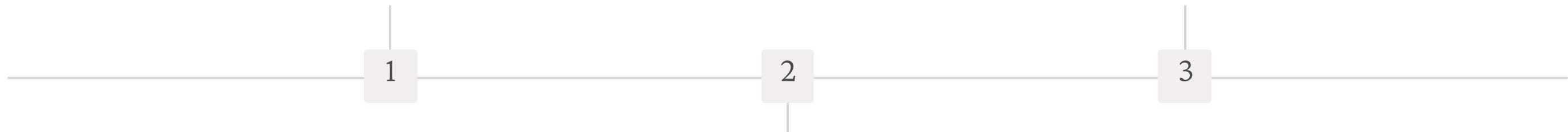
# Ключевые компетенции и навыки

## Комплексный анализ медиа

Системное изучение медиаконтента с применением научной методологии и междисциплинарного подхода

## Этические принципы медиааналитики

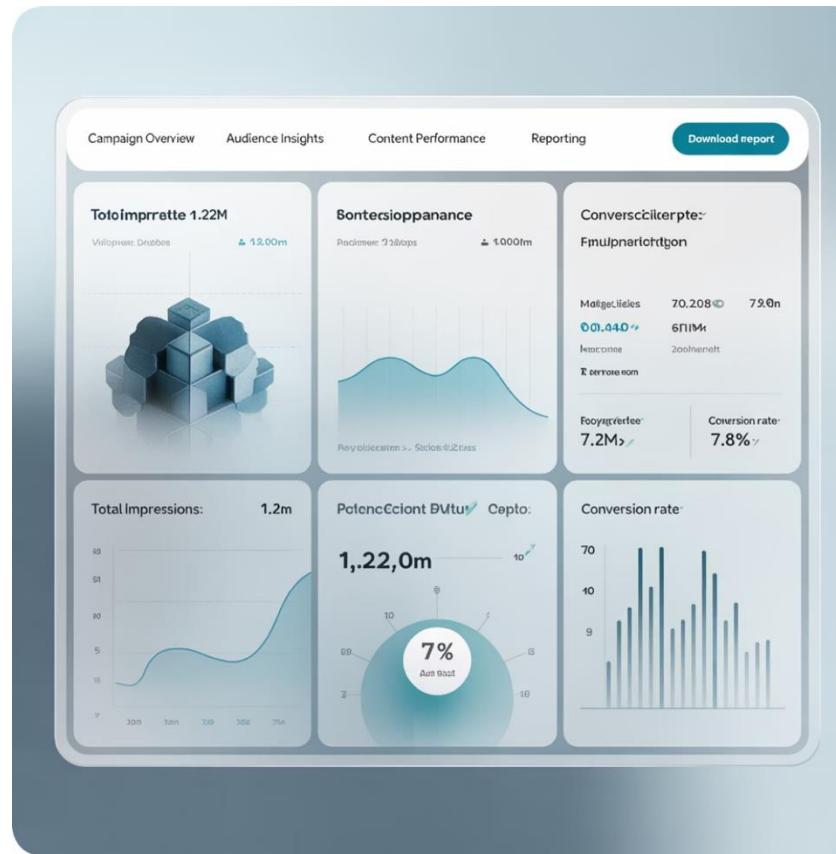
Соблюдение научной этики при работе с медиаданными, обеспечение объективности и непредвзятости анализа



## Работа с большими данными

Использование методов Data Science для обработки и интерпретации больших массивов информации в гуманитарных исследованиях

# Практические навыки, формируемые модулем



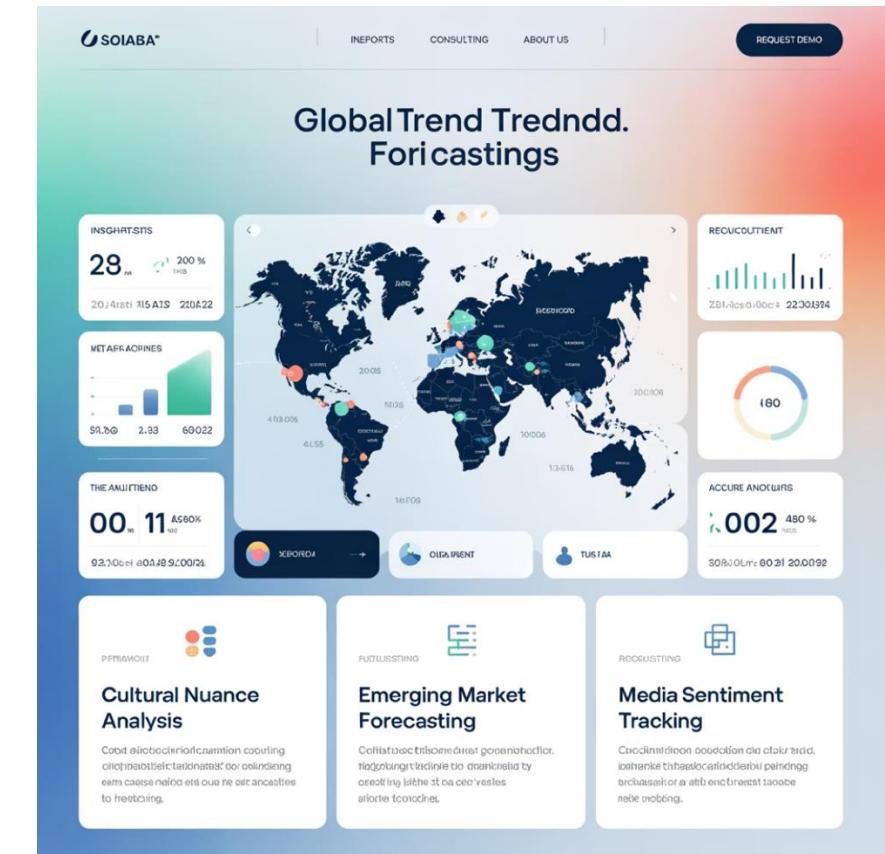
## Использование специализированного ПО

Овладение инструментами для автоматизированного сбора и анализа медиаданных в научных целях



## Разработка аналитических отчетов

Создание структурированных научных отчетов с визуализацией данных и обоснованными выводами



## Прогнозирование трендов

Выявление и научное обоснование тенденций развития в межкультурном медиапространстве

# Структура образовательного модуля

1

## Основы медиааналитики

Введение в теорию медиа, методологии и основные концепции анализа в межкультурном пространстве с академической перспективы

2

## Инструменты и технологии

Практическое освоение программного обеспечения и платформ для сбора и обработки медиаданных в научно-исследовательских целях

3

## Прикладная медиааналитика

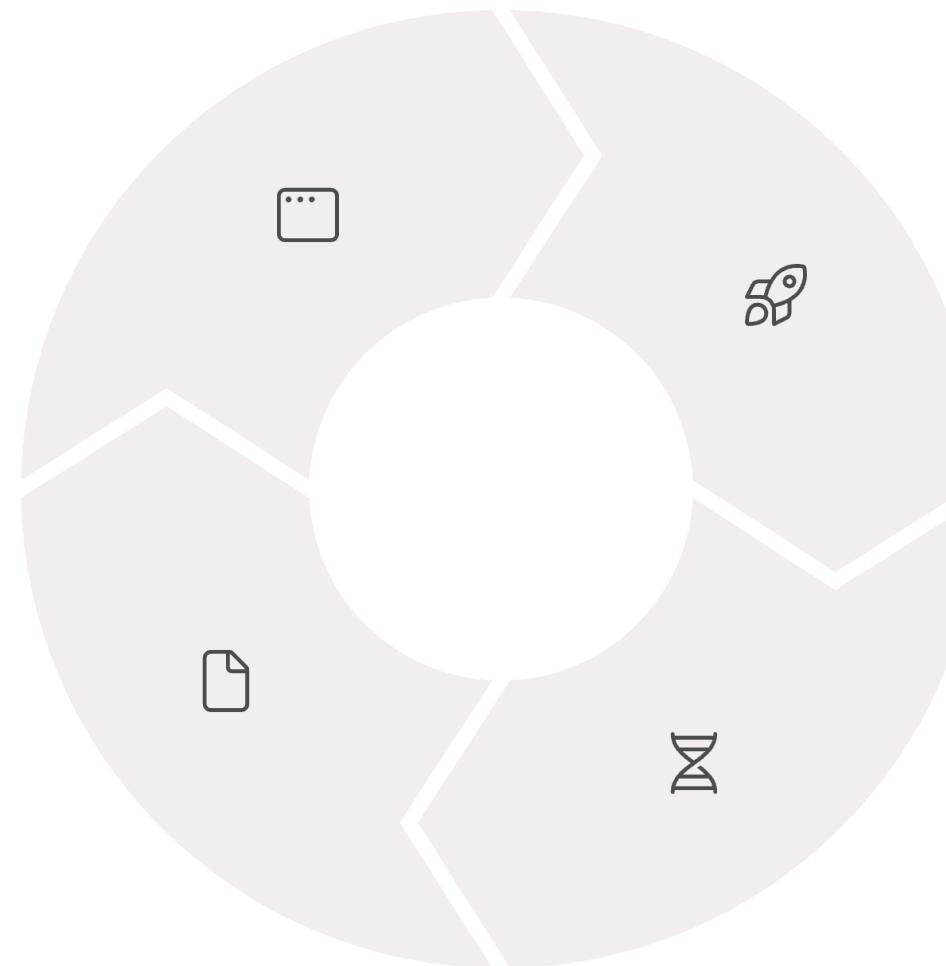
Изучение кейсов и применение аналитических методов в различных гуманитарных исследовательских областях

4

## Этические и правовые аспекты

Рассмотрение вопросов конфиденциальности, этики и законодательства в медиааналитике с точки зрения научной этики

# Логика реализации образовательного проекта



## Разработка

Детализация учебных планов, создание рабочих групп и подготовка методических материалов

## Пилотный запуск

Проведение первой образовательной программы с ограниченной группой слушателей для сбора обратной связи

## Масштабирование

Запуск полномасштабной образовательной программы для широкой научной аудитории

## Оценка и коррекция

Анализ результатов pilotного запуска, внесение необходимых корректировок в программу

# Ресурсы и технологии для реализации модуля

## Кадровые ресурсы

- Ведущие эксперты в медиааналитике
- Преподаватели с опытом в гуманитарных науках
- Методисты и кураторы курса
- Исследователи межкультурной коммуникации

## Инфраструктура

- Современные учебные классы
- Доступ к онлайн-платформам
- Научные лаборатории
- Библиотечные ресурсы

## Программное обеспечение

- Платформы для анализа социальных медиа
- Инструменты для контент-анализа
- Программы для визуализации данных
- Системы статистической обработки информации

# Перспективы масштабирования образовательного модуля



## Международные летние школы

Проведение интенсивных образовательных программ для студентов и специалистов со всего мира, способствуя обмену опытом и знаниями в сфере медиааналитики



## Международные форумы

Организация научных конференций и симпозиумов по медиааналитике, привлечение ведущих исследователей и практиков для обсуждения актуальных проблем и трендов



## Партнерство с университетами

Расширение сотрудничества с зарубежными вузами для внедрения модели в их учебные программы и создания совместных исследовательских проектов

# Возможности для международного научного сотрудничества



## Совместные исследовательские проекты

Реализация международных научных проектов по изучению медиапространства и межкультурной коммуникации с участием представителей различных университетов и научных центров



## Академический обмен

Организация программ академической мобильности для исследователей и преподавателей, способствующих обмену опытом и знаниями между научными учреждениями

## Совместные публикации

Подготовка и издание совместных научных трудов, монографий и статей в международных рецензируемых журналах по результатам коллаборативных исследований

## Создание единой цифровой платформы

Разработка интегрированной онлайн-среды для координации исследовательской деятельности, обмена данными и результатами исследований между научными центрами



## Заключение

Представленные научные центры и образовательные модули создают прочную основу для развития международного научного сотрудничества в области гуманитарных исследований, способствуя формированию единого евразийского научно-образовательного пространства.

Интеграция компетенций будущего в научно-исследовательскую и образовательную деятельность позволит подготовить новое поколение исследователей, способных эффективно решать комплексные задачи в условиях динамично меняющегося мира.

Приглашаем к сотрудничеству исследователей и научные организации для реализации совместных проектов, направленных на развитие гуманитарных наук и укрепление международных академических связей.